

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых производств и биотехнологий  
Технологии хранения и переработки животноводческой продукции



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Степовой А.В.  
(протокол от 19.03.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МОДУЛЬ. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**  
**« СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКЦИИ**  
**ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология хранения и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра технологии хранения и переработки животноводческой продукции Сарбатова Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 №669, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Технологии хранения и переработки животноводческой продукции	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта Н.Н.	Согласовано	11.03.2024, № 7
2	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Председатель методической комиссии/совета	Щербакова Е.В.	Согласовано	18.03.2024, № 7
3	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Руководитель образовательной программы	Орлова Т.В.	Согласовано	20.06.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний в области стандартизации и оценки соответствия качества продукции животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.;
- осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-2.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ОПК-2.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Зн2 Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Зн3 Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

- ОПК-2.3/Зн4 Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
- ОПК-2.3/Зн5 Типы и виды севооборотов
- ОПК-2.3/Зн6 Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью
- ОПК-2.3/Зн7 Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц
- ОПК-2.3/Зн8 Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
- ОПК-2.3/Зн9 Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
- ОПК-2.3/Зн10 Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы
- ОПК-2.3/Зн11 Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.3/Зн12 Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.3/Зн13 Площадь питания сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.3/Зн14 Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
- ОПК-2.3/Зн15 Методика расчета норм высева семян
- ОПК-2.3/Зн16 Методы расчета доз удобрений
- ОПК-2.3/Зн17 Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)
- ОПК-2.3/Зн18 Приемы, способы и сроки внесения удобрений
- ОПК-2.3/Зн19 Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
- ОПК-2.3/Зн20 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- ОПК-2.3/Зн21 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- ОПК-2.3/Зн22 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- ОПК-2.3/Зн23 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- ОПК-2.3/Зн24 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- ОПК-2.3/Зн25 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- ОПК-2.3/Зн26 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- ОПК-2.3/Зн27 Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- ОПК-2.3/Зн28 Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- ОПК-2.3/Зн29 Система семеноводства в Российской Федерации
- ОПК-2.3/Зн30 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- ОПК-2.3/Зн31 Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- ОПК-2.3/Зн32 Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- ОПК-2.3/Зн33 Микроклимат в теплицах и его регулирование
- ОПК-2.3/Зн34 Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- ОПК-2.3/Зн35 Технология выращивания рассады в защищенном грунте

ОПК-2.3/Зн36 Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах

ОПК-2.3/Зн37 Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте

ОПК-2.3/Зн38 Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)

ОПК-2.3/Зн39 Природоохранные требования к производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Зн40 Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.3/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

ОПК-2.3/Зн42 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Зн43 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ОПК-2.3/Зн44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

*Знать:*

ОПК-2.4/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв1 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.

*Знать:*

ОПК-2.5/Зн41 Правила работы с электронными системами документооборота

*Уметь:*

ОПК-2.5/Ум21 Пользоваться системами электронного документооборота

*Владеть:*

ОПК-2.5/Нв10 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ПК-П5 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

ПК-П5.2 Владеет навыками проведения лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 методики лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

ПК-П5.2/Зн2 навыки проведения лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 проводит лабораторные испытания сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

ПК-П5.2/Ум2 использовать навыки проведения лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Способностью проведения лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

ПК-П5.2/Нв2 способностью использовать навыки проведения лабораторных испытаний сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

ПК-П5.3 Выявляет наличие изменений показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Алгоритмы изменения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Выявляет изменение показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Способностью выявления наличия изменений показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	доемкость сы) (сы)	доемкость ЭТ) (ЭТ)	ая работа всего) (всего)	ая контактная (часы) (часы)	(часы)	ие занятия сы) (сы)	ие занятия сы) (сы)	ьная работа сы) (сы)	ая аттестация сы) (сы)
--------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------	---------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------------------

обучения	Общая гру (час	Общая гру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Четвертый семестр	72	2	33	1		16	16	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		16	16	39	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет Контроль ная работа
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 1.1. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании»	8	1	2	2	3	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 1.2. Технический регламент	9		2	2	5	
Тема 1.3. Цели и задачи стандартизации	9		2	2	5	

Тема 1.4. Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ	9		2	2	5	
Тема 1.5. Сертификация продукции как процедура подтверждения соответствия	9		2	2	5	
<b>Раздел 2. Классификация и сертификация продукции животного происхождения</b>	<b>28</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Схемы сертификации животноводческой продукции	9		2	2	5	
Тема 2.2. Классификация и кодирование объектов стандартизации продукции животноводства	9		2	2	5	
Тема 2.3. Сертификация продукции животного происхождения	10		2	2	6	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 1.1. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании»	13	1	2	2	8	
Тема 1.2. Технический регламент	10			2	8	
Тема 1.3. Цели и задачи стандартизации	8				8	

Тема 1.4. Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ	8				8	
Тема 1.5. Сертификация продукции как процедура подтверждения соответствия	8				8	
<b>Раздел 2. Классификация и сертификация продукции животного происхождения</b>	<b>25</b>			<b>2</b>	<b>23</b>	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Схемы сертификации животноводческой продукции	10			2	8	
Тема 2.2. Классификация и кодирование объектов стандартизации продукции животноводства	7				7	
Тема 2.3. Сертификация продукции животного происхождения	8				8	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства**  
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

*Тема 1.1. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании»*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие технического регулирование
2. Принципы технического регулирование
3. Содержание принципа технического регулирование

*Тема 1.2. Технический регламент*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Цели принятия технических регламентов
2. Виды технических регламентов
3. Содержание и применение технических регламентов
4. Таможенный союз ЕАЭС

*Тема 1.3. Цели и задачи стандартизации*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Цели и задачи стандартизации
2. Принципы стандартизации
3. Методы стандартизации

*Тема 1.4. Документы в области*

*стандартизации, используемые на территории РФ*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Органы и службы стандартизации РФ
2. Международные организации по стандартизации
3. Виды национальных стандартов РФ: Категории стандартов

*Тема 1.5. Сертификация продукции как процедура подтверждения соответствия*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Цели сертификации.  
Принципы сертификации
2. Формы подтверждения соответствия
3. Знак соответствия

**Раздел 2. Классификация и сертификация продукции животного происхождения**  
**(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)**

*Тема 2.1. Схемы сертификации животноводческой продукции*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

- Схемы сертификации животноводческой продукции
1. Системы сертификации
  2. Схемы сертификации продукции
  3. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации

*Тема 2.2. Классификация и кодирование объектов стандартизации продукции животноводства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятия классификации
2. Действующие общероссийские классификаторы
3. Понятие о кодах, их структуре, разновидности кодов

## Тема 2.3. Сертификация

продукции

животного

происхождения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Продукция, подлежащая обязательной сертификации
2. Декларирование пищевой продукции в России
3. Документальное обеспечение сертификационной процедуры

### 6. Оценочные материалы текущего контроля

#### Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выполните задания с развернутым ответом . ...  
... - документ, выданный по правилам системы сертификации, устанавливающий, что продукция соответствует установленным требованиям

2. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».
2. Федеральным законом «О техническом регулировании».
3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
4. Федеральным законом «О стандартизации».

3. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...

1. национальный стандарт
2. технические условия
3. сертификат
4. рекомендации по стандартизации

4. Выполните задания с развернутым ответом  
Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...

5. Выполните задания с развернутым ответом

Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...

6. Продолжите фразу:

«В зависимости от сферы распространения и области применения стандарты делятся на...»:

7. Выполните задания с развернутым ответом

Форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

8. Расположите этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения

1. Заключение договора
2. Согласование выполняемых работ
3. Подача заявки
4. Оценка стоимости

9. Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению

1. Национальные стандарты РФ
2. Стандарты организаций
3. Международные стандарты
4. Межгосударственные стандарты СНГ

- а. СТО
- б. ISO (ИСО)
- в. ГОСТ Р
- г. ГОСТ

10. Определите соответствие дату вступления законов

1. Закон РФ «О стандартизации»
2. Закон РФ «О защите прав потребителей»
3. Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
4. Закон РФ «О техническом регулировании» от

- а. от 29.06.2015 N 162-ФЗ
- б. от 07.02.1992 N 2300-1
- в. от 27.12.2002 N 184-ФЗ
- г. от 02.01.2000 N 29-ФЗ

11. Определите соответствие объектов стандартов

1. основополагающий
2. на продукцию
3. на методы контроля
4. на процессы

- а. организационно-технические положения для определенной области деятельности
- б. требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции
- в. основные требования к методам, выполнения разного рода работ в технологическом цикле товародвижения
- г. методы проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании

12. Укажите, правильную последовательность разделов, в стандарте предприятия.

1. Область применения (на какую продукцию, процессы, область деятельности они распространяются)
2. Требования к качеству и безопасности регламентируемой продукции, работ, услуг, процессов)

3. Упаковка
4. Маркировка (что и как должно быть указано)
5. Требования к сырью, материалам, приобретаемым готовым изделиям
6. Программы и методы контроля безопасности и качества
7. Правила хранения и перевозки
8. Техника безопасности и защита окружающей среды
9. Правила эксплуатации

13. Укажите, правильную последовательность в обозначении стандарта предприятия

1. Индекс категории стандартов
2. Порядковый номер стандарта
3. Регистрационный номер
4. Год утверждения документа

## **Раздел 2. Классификация и сертификация продукции животного происхождения**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между термином и видом документа

- 1 Свод правил
  - 2 Регламент
  - 3 Предварительный стандарт
  - 4 Документ технических условий
- а. Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время
  - б. Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции
  - в. Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции
  - г. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы

2. Укажите, правильную последовательность в обозначении стандарта предприятия

- а. Индекс категории стандарта
- б. Порядковый номер стандарта
- в. Регистрационный номер
- г. Год утверждения документа

3. В существующих схемах сертификации продукции не используются следующие способы доказательства соответствия

1. Испытание каждого образца продукции
2. Рассмотрение заявления-декларации о соответствии
3. Рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования
4. Анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)

4. Выполните задания с развернутым ответом

Нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом, — это:

5. Укажите, правильную последовательность разделов, в стандарте предприятия

1. Область применения
2. Требования к качеству и безопасности регламентируемой продукции, работ, услуг, процессов
3. Программы и методы контроля безопасности и качества

4. Маркировка
5. Упаковка
6. Требования к сырью, материалам, приобретаемым готовым изделиям
7. Правила хранения и перевозки
8. Техника безопасности и защита окружающей среды
9. Правила эксплуатации

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ПК-П5.2 ПК-П5.3*

Вопросы/Задания:

1. Стандартизация и сертификация животноводческой продукции. Понятие стандартизации. Основные термины и определения
2. Цели, задачи и функции стандартизации
3. Виды стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации
4. Основные направления развития стандартизации
5. Принципы и методы стандартизации
6. Нормативные документы по стандартизации
7. Категории и виды стандартов
8. Порядок разработки стандартов разных категорий
9. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов и категорий
10. Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и сертификации (подтверждению соответствия)
11. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации и сертификации животноводческой продукции
12. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований госстандартов
13. Понятие и механизм управления качеством животноводческой продукции
14. Международные организации по стандартизации, сертификации и метрологии в области производства и переработки животноводческой продукции
15. Российская национальная система технического регулирования и ее значение в получении качественной животноводческой продукции
16. Назначение добровольной сертификации, преимущества добровольной сертификации

17. Региональные организации по стандартизации, сертификации животноводческой продукции
18. Техническое регулирование, стандартизация, сертификация в производстве и переработке животноводческой продукции
19. Государственные системы технического регулирования и стандартизации в области животноводства. Технические регламенты: понятие и сущность
20. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента
21. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов
22. Роль стандартизации и сертификации в повышении эффективности производства и качества животноводческой продукции
23. Методы стандартизации и сертификации в области производства и переработки п животноводческой продукции
24. Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное. Отличительные признаки добровольного и обязательного подтверждения соответствия
25. Показатели характеристик качества и безопасности продукции животноводства
26. Виды сертификатов
27. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) рыбной продукции
28. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) молока-сырья
29. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) молочных продуктов
30. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) мяса
31. Структура технического регламента. Содержание и применение технических регламентов
32. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»
33. Понятия «Технический регламент»
34. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации
35. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

36. Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения
37. Понятие и основные характеристики технического регулирования
38. Требования к содержанию технических условий
39. Формирование и совершенствование требований к маркировке пищевой продукции в России. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
40. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены регламентов
41. Добровольная сертификация продукции, формы ее проведения.
42. Основные положения ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
43. Схемы сертификации, применяемые в молочной промышленности
44. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»
45. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ПК-П5.2 ПК-П5.3*

Вопросы/Задания:

1. Стандартизация и сертификация животноводческой продукции. Понятие стандартизации. Основные термины и определения
2. Цели, задачи и функции стандартизации
3. Виды стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации
4. Основные направления развития стандартизации
5. Принципы и методы стандартизации
6. Нормативные документы по стандартизации
7. Категории и виды стандартов
8. Порядок разработки стандартов разных категорий
9. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов и категорий
10. Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и сертификации (подтверждению соответствия)

11. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации и сертификации животноводческой продукции
12. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований госстандартов
13. Понятие и механизм управления качеством животноводческой продукции
14. Международные организации по стандартизации, сертификации и метрологии в области производства и переработки животноводческой продукции
15. Российская национальная система технического регулирования и ее значение в получении качественной животноводческой продукции
16. Назначение добровольной сертификации, преимущества добровольной сертификации
17. Региональные организации по стандартизации, сертификации животноводческой продукции
18. Техническое регулирование, стандартизация, сертификация в производстве и переработке животноводческой продукции
19. Государственные системы технического регулирования и стандартизации в области животноводства. Технические регламенты: понятие и сущность
20. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента
21. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов
22. Роль стандартизации и сертификации в повышении эффективности производства и качества животноводческой продукции
23. Методы стандартизации и сертификации в области производства и переработки животноводческой продукции
24. Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное. Отличительные признаки добровольного и обязательного подтверждения соответствия
25. Показатели характеристик качества и безопасности продукции животноводства
26. Виды сертификатов
27. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) рыбной продукции
28. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) молока-сырья
29. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) молочных продуктов

30. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) мяса
31. Структура технического регламента. Содержание и применение технических регламентов
32. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»
33. Понятия «Технический регламент»
34. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации
35. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов
36. Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения
37. Понятие и основные характеристики технического регулирования
38. Требования к содержанию технических условий
39. Формирование и совершенствование требований к маркировке пищевой продукции в России. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
40. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены регламентов
41. Добровольная сертификация продукции, формы ее проведения.
42. Основные положения ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
43. Схемы сертификации, применяемые в молочной промышленности
44. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»
45. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ПК-П5.2 ПК-П5.3*

Вопросы/Задания:

1. Законодательство РФ в области стандартизации и сертификации.
2. Стандарты и технические условия.
3. Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ.

4. Роль Государственной системы стандартизации РФ во внешнеэкономической деятельности.
5. Основные функции субъектов национальной системы стандартизации РФ.
6. Основы нормативных документов по стандартизации в РФ.
7. Стандартизация и сертификация животноводческой продукции.
8. Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ.
9. Установление требований для добровольного применения.
10. Правила проведения работ по стандартизации.
11. Требования к продукции, предъявляемые в стандартах.
12. Законодательство РФ в области стандартизации и сертификации.
13. Современная классификация объектов стандартизации.
14. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов России.
15. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.
16. Правовые основы сертификации в Российской Федерации и ее задачи.
17. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов и категорий.
18. Нормативные документы по стандартизации.
19. Виды национальных стандартов.
20. Порядок разработки стандартов.
21. Региональные организации по стандартизации.
22. Виды технических регламентов.
23. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации
24. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов
25. Содержание и применение технических регламентов
26. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента
27. Нормативные документы реализуется установление и применение добровольных требований к объектам технического регулирования.

28. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации.

29. Понятие и основные характеристики технического регулирования.

30. Схемы обязательной сертификации молочной продукции.

31. Оценка систем качества и инспекционный контроль сертифицированной продукции (производства, систем качества).

32. Утверждение и регистрация, правила обращения и использования ТУ.

33. Порядок проведения сертификации мяса и мясопродуктов: основные этапы и их назначение, и порядок проведения.

34. Обязательная сертификация продукции, формы ее проведения. Добровольная сертификация.

35. Срок действия сертификата соответствия на серийно выпускаемую продукцию, на партию продукции.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 297 с. - 978-5-16-111764-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2074/2074318.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник / Б. П. Боларев. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 365 с. - 978-5-16-108401-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1078/1078037.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Учебное пособие по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / Саратов: Вавиловский университет, 2019. - 180 с. - 978-5-91879-929-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/137522.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. САРБАТОВА Н. Ю. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства: метод. рекомендации / САРБАТОВА Н. Ю., Забашта Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 54 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7326> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. САРБАТОВА Н. Ю. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства: метод. указания / САРБАТОВА Н. Ю., Забашта Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8315> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: методические указания / Ижевск: УдГАУ, 2020. - 87 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/158584.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Тамахина А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум / Тамахина А. Я., Бесланеев Э. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - 978-5-8114-1689-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211835.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Петрова Е. И. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология / Петрова Е. И.. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 211 с. - 978-5-89764-633-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/102875.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://elibrary.ru> - eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс].

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Adobe Creative Cloud;
2. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

743гл

рН-метр СHECKER (с собственным электродом) HANNA - 1 шт.

рН-метр рН-410 в компл.с электр. - 1 шт.

Testo205 рН-метр базовый комплект в кейсе и с буф.растворами - 1 шт.

анализатор влажности ЛАКТАН 1-4 (230) - 1 шт.

анализатор кач.молока ЛАКТАН 1-4(230) - 1 шт.

Анализатор качества молока "Лактан" исполнение 600 УЛЬТРА (расширенный) - 1 шт.

Анализатор качества молока "Термоскан Мини" - 1 шт.

Анализатор качества молока Лактан исполнение 600 УЛЬТРА (расширенный) - 1 шт.

Анализатор качества молока Лактан исполнение 600 УЛЬТРА расширенный) - 1 шт.

Анализатор качества молока Термоскан мини - 1 шт.

Анализатор молока вискозиметрический Соматос-мини - 1 шт.

АРЕОМЕТР - 1 шт.

баня водяная бместн.ЛАБ-ТБ-6 - 1 шт.

баня водяная бместн.ЛАБ-ТБ-6 - 1 шт.

весы GX-4000(4100г.0.01г) - 1 шт.

весы HL-100 портативные - 1 шт.

дозатор механ.ВЮНІТ 1-кан. 10 мкл - 1 шт.

дозатор механ.ВЮНІТ 1-кан. 100 мкл - 1 шт.

дозатор механ.ВЮНІТ 1-кан. 50 мкл - 1 шт.

камера низкотемп. Саратов-105 - 1 шт.

Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю "Кельтран" - 1 шт.

планиметр ППР - 1 шт.

Прибор для диагностики мастита "Милтек-3" - 1 шт.

Рефрактометр для измерения белка в молоке Master Milk - 1 шт.

сепаратор-сливкоотдел.Ж5-ОСБ - 1 шт.

Стол лабораторный преподавателя ЛК-1200 СЛ-Пр. - 1 шт.

Стол учащегося ЛК-1200-С-У - 1 шт.

Стул лабораторный С2 - 1 шт.  
стул студенч.лабораторный - 17 шт.  
термостат ТС-1/80 СПУ - 1 шт.  
центрифуга MiniSpin Eppendorf - 1 шт.  
центрифуга лабор.ЦЛМ-12 - 1 шт.  
шкаф для посуды - 1 шт.  
шкаф для посуды и приборов ШМС-2 - 1 шт.

744гл

УН-150А Плита нагревательная (10702070/210821/0061986,Китай) - 1 шт.  
Анализатор влажности "Эвлас-2М" (высокоточный в комплектации с гирей) - 1 шт.  
баня водяная термостат.ТБ-6 - 1 шт.  
вешалка напольная - 1 шт.  
гомогенизатор Waring 800S - 1 шт.  
камера низкотемп. Саратов-105 - 1 шт.  
Лабораторный термостат-редуктазник "ЛТР-24" ( с аттестацией) - 1 шт.  
Люминоскоп "ФИЛИН LED" - 1 шт.  
микроскоп тринок.Минрос с фотонасадкой - 1 шт.  
мойка (тумба) - 1 шт.  
мультимед.оборуд Sony KDL 46/DVD - 1 шт.  
осциллограф Rigol DS1052E - 1 шт.  
печь муфельная СНОЛ-8,2/1100 - 1 шт.  
Прибор для определения степени чистоты молока ОЧММ - 1 шт.  
Прибор Чиждова ПЧМЦ - 1 шт.  
РАБОЧЕЕ МЕСТО компьют.класса - 1 шт.  
рефрактометр ИРФ-454 Б2М - 1 шт.  
Смягчитель воды DVA LT12 - 1 шт.  
стерилизатор 18л DGM-200 пар. - 1 шт.  
стол для весов антивибр. - 1 шт.  
Стол лабораторный преподавателя ЛК-1200 СЛ-Пр. - 1 шт.  
Стол учащегося ЛК-1200-С-У - 1 шт.  
Стул 470х540х840 мм каркас металлический черный обивка кожзаменитель серый - 30 шт.  
СТУЛ П/М - 1 шт.  
Трихинеллоскоп проекционный ТП1 "Бекон" - 1 шт.  
фотоэлектрокалориметр КФК-3 - 1 шт.  
центрифуга лабор.ЦЛМ-12 - 1 шт.  
ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ МОДУЛЬН.НАПОЛЬНЫЙ - 1 шт.  
шкаф суш.СНОЛ 67/350 - 1 шт.  
шкаф сушильный SNOL 75/350 - 1 шт.

747гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.  
Компьютер персональный - 1 шт.  
стеллаж Гранд - 2 шт.  
стол письменный однотумбовый (ольха) - 1 шт.  
Стол ученический двухместный 1300х550х750 мм ЛДСП ольха - 17 шт.  
Стул 530х570х815 мм каркас металлический черный обивка ткань черного цвета - 34 шт.  
СТУЛ П/М - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы,

тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное

оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.